

Likabehandlingsplan 2019 - 20

FLYGTEKNIKCENTER, LJUNGBYHED
KLIPPANS GYMNASIESKOLOR

Planen är framtagen i samverkan med elever och personal. Elever och personal har analyserat utvärderingen av 2018/19 års arbete, bland annat genom resultatet av enkäter pekat på vilka områden som skolan ska prioritera att arbeta särskilt med under 2019/20. Eleverna har genom skolans demokratiska forum haft möjlighet att diskutera innehåll och utformning liksom personal i arbetslag och på arbetsplatsträffar.

Planen är fastställd av Flygteknikcenters skolkonferens hösten 2019, där såväl representanter för eleverna som personal deltagit.

Vision

”FLYGTEKNIKCENTER - EN SKOLA ALLA LÄNGTAR TILL!”

På skolan/arbetsplatsen ska det inte förekomma någon diskriminering eller några trakasserier och kränkningar, det vill säga att nolltolerans gäller. Elever och personal ska känna sig trygga i skolan och alltid uppleva att de behandlas likvärdigt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Kontakt

Om du vill ha hjälp eller hjälpa någon mot diskriminering eller kränkningar på skolan ska du kontakta din mentor eller rektor. Du kan också göra det om du har idéer och tankar kring hur trivselen på skolan kan öka.

Andra du kan kontakta är:

- Kurator, skolsköterska eller studie- och yrkesvägledare.
- Vaktmästare eller annan personal på skolan.

Prata, ring, skriv, maila, skicka SMS - meddela... vi vill värna om varandra!

Utvärdering 2018/19 och kartläggning inför 2019/20

Kartläggningen inför likabehandlingsplan 2019/20 bygger på utvärdering av 2018/19 års arbete med enkäter, överläggningar i klasskonferenser, i mötet mellan personal och elever, samt elevvårdsteamets erfarenheter av arbete på skolan kring trygghet och trivsel. Eleverna besvarade under hösten 2018 en

elevenkät. Enkäten visar bland annat hur elever trivs på skolan, hur de upplever undervisningen och hjälp i denna, om de känner sig trygga och om diskriminering, trakasserier eller kränkningar har förekommit. Slutsatsen av utvärdering 2018/19 och kartläggningen är vad vi ska arbeta med att förbättra under 2019/20:

- Öka andelen som trivs på skolan och har någon kamrat att vara med.
- Fortsatt fokus på studiero i undervisningen.
- Tydligare upplysa elever och personal om vad man ska göra och hur vi arbetar om en person blir utsatt för någon form av mobbning eller trakasserier.
- Att ge varandra beröm för goda insatser och ge konstruktiv kritik.
- Teambuildningövningar och samarbetsövningar ska genomföras under hösterminen för åk 1. Det bör även prioriteras tid för sådana övningar under åk 2 och åk 3.

Med hjälp av kartläggningen bestämmer vi hur skolan ska arbeta för att tryggheten, trivsel och studiero ska bli bättre. Rektor har det övergripande ansvaret för att nedanstående åtgärder genomförs, mentorer och elevhälsoteam ansvarar för att enskilda delar planeras, genomförs och utvärderas. 2019/20 arbetar skolan så här:

- Rektor ansvarar för att alla klasskonferenser, skolkonferenser, klassråd och elevrådet under året diskuterar trygghet, trivsel och studiero.
- Mentorer ansvarar för att det på utvecklingssamtalen diskuteras trygghet, trivsel och studiero.
- Elevvårdsteamet ansvarar för att under hösten informera alla om skolans främjande-, förebyggande- och reaktivt arbete för trygghet, trivsel och studiero.
- Rektor och mentorer i åk 1 ansvarar för att vårdnadshavare till årskurs ett bjuds in till ett informationsmöte.
- All personal i verksamheten ansvarar för att alla signaler om diskriminering och kränkningar tas på allvar och föranleder en undersökning om förhållandena.
- Rektor ansvarar tillsammans med personalen för att alla känner till planen, vet var man kan läsa den och förstå vad den handlar om.
- Mentorer åk 1 ansvarar för att nya klasser som börjar på skolan genomför ett speciellt introduktionsprogram vid starten.

Främjandearbete

Utifrån kartläggningen ska alla i skolan respektera varandra och alla ska känna sig trygga. Ingen ska behöva känna sig diskriminerad eller kränkt. Därför har alla elever en mentor att hålla kontakt med. Mentorn ska träffa sina elever varje vecka och då bland annat prata om deras upplevelser och hur de trivs på skolan. Alla elever i årskurs ett träffar skolsköterskan i ett hälsosamtal.

Förebyggande arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- Personal och elever arbetar tillsammans för att bygga upp ett positivt klimat för trivsel i klasserna, samt att öka tryggheten i klasserna och på skolan.
- Alla vuxna reagerar och säger genast till när någon blir utsatt för kränkningar. Om kränkningar upprepas meddelas mentor, rektor eller någon annan medlem ur elevvårdsteamet.
- Personal och elever är uppmärksam på hur alla mår och arbetar tillsammans för ökad trivsel och trygghet.
- Personal och elever ska känna till vad som står i skollagen och diskrimineringslagen om kränkningar.
- Organisationen av skolan planeras i samråd med personal och elever på ett sådant sätt att förutsättningarna förbättras för att trivseln på skolan ökar och kränkningarna förebyggs.
- En undersökning görs om hur personal och elever ser på skolans lokaler: var känner man sig trygg och var känner man sig otrygg.

Reaktivt arbete i akuta situationer

Om en elev blir kränkt har rektor och all personal skyldighet att omedelbart reagera och utreda hur skolan ska agera för stoppa kränkningen.

1. Indikation om att kränkning förekommer meddelas av elev eller vårdnadshavare eller uppmärksammas av personal.
2. Undersökning inleds av personal och/eller med elevhälsa och/eller med rektor.
3. De som arbetar med undersökningen ansvarar för att dokumentation upprättas under arbetet och att en händelselogg upprättas.
4. Personal och/eller personal från elevhälsan och/eller rektor samtalar snarast med den kränkta eleven. Vad har hänt? När? Vilka? Var? Hur ofta? Kan andra elever ge ytterligare information? OM kränkning fastställs informeras rektor.
5. Personal och/eller personal från elevhälsan och/eller rektor samtalar snarast med den/de som kränker till samtal. Denne/de kränkande kallas oförberedda och samtidigt till ett eller flera enskilda samtal och skall inte ges möjlighet att prata sig samman. Denne/de skall upplysas om att skolan inte accepterar kränkningar och att de omedelbart måste upphöra. Samtalsledaren betonar att trakasserier eller kränkningar inte får förekomma.
6. Utfallet av olika samtal analyseras och olika handlingsplaner värderas. Eventuella åtgärder och/eller påföljder utvärderas.
7. Vårdnadshavare till omyndiga elever kontaktas så fort som möjligt.
8. Vid behov kan flera vårdnadshavare kallas till möte på skolan och är riktigt många elever berörda genomförs ett större möte.
9. Åtgärder, som ska se till att kränkningarna upphör, görs tillsammans med de inblandade och vid omyndiga elever även med vårdnadshavare.
10. Uppföljningssamtal sker med de inblandade under en bestämd tid.



11. Om kränkningarna inte upphör utvärderas läget och nya åtgärder beslutas.
12. Om kränkningarna ändå fortsätter kan rektor vidta juridiska åtgärder, till exempel skriftlig varning, avstängning eller polisanmälan.

Skolan arbetar likartat om personal kränker elev eller elev kränker personal.

Anmälningssplikt till annan myndighet

Om en elev inte har det bra och behöver hjälp, stöd eller skydd är skolan skyldig att anmäla detta till socialtjänsten. All personal som arbetar i skolan har anmälningssplikt. Blir någon i skolan kränkt eller diskriminerad kan detta i vissa fall anmälas till polisen.

Dokumentation

Allt skolan gör när någon har blivit kränkt eller diskriminerad måste skrivas ner. Dokumentationsansvarige ska skriva både om den som blivit kränkt och den som kränker, samt alla åtgärder och när åtgärderna genomförts som skolan har vidtagit. Alla dessa handlingar diarieförs av rektorn, efter sekretessprövning, så att man senare kan se vad skolan har gjort.

Ny plan

Varje år ska skolan utvärdera likabehandlingsarbetet och kartlägga behoven inför en ny plan. Skolan, skollledning tillsammans med personal och eleverna, gör och förankrar en ny plan för likabehandling och mot diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Information

Alla elever samt vårdnadshavare ska få information om denna plan. Det ska göras för eleverna när läsåret börjar och för föräldrar på föräldramöten och på utvecklingssamtal. Planen ska också finnas på skolans hemsida. Skolans personal ska känna till planen och arbeta efter den.